ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 53. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo la spesa** |
| **Наставна јединица:** | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** |
| **Тип часа:** | вежбање |
| **Циљ часа:** | Разумевање једноставних упутстава у вези са ситуацијама из свакодневног живота, Исказивање количине, цене, усвајање и увежбавање вокабулара у вези са исказивањем количине и у вези са храном. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да у писаној и усменој комуникацији примени изразе који се тичу ситуација из свакодневног живота, у вези са куповином, исказивањем количине и цене. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Провера домаћег задатка. Наставник са ученицима анализира и размењује информације. Наставник награђује и похваљује ученике. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| У циљу обнављања лексике, наставник поставља питања ученицима:  Dove compri il formggio?  Dove compri il pane?  Che cosa compri dal gelataio? Che cosa compri in pescheria?  Dove compri la farina?  Che cosa compri dal pescivendolo?  Радна свеска, стр. 21  Вежбање 1 – потребно је поново саслушати дијалог из уџбеника и написати називе намирница које се помињу у њему  Вежбање 2 – Допунити реченице одговарајућим појмовима  Вежбање 3 – Прочитати препричан текст и пронаћи 6 грешака  Страна 22  Вежбање 1 – Прочитати реченице и из њих закључити у коју продавницу је потребно отићи да би се извршила куповина.  Вежбање 2а – исправити грешке на листи за куповину, затим проверити слушањем  Вежбање 3 – пронађи уљеза | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Домаћи задатак – радна свеска, стр. 23 вежбања 1, 2 и 3 – наставник даје упуства за израду |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |